

ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLEN I NORD-FRON

Skolen vår er arbeidsplassen til elevane, lærarane og dei andre tilsette.

Det skal vera ein stad der alle skal trivast. Vi må samarbeide, ta omsyn til kvarandre, syne respekt og ha medansvar slik at alle kan føle seg trygge i skolesamfunnet.

1. Trivsel

Vi unngår voldsom leik, stygg munnbruk, plaging og erting.

Vi held oss innafor skoleområdet.

Vi held god orden ute og inne.

2. Respekt.

Det er viktig å gje kvarandre arbeidsro og ta omsyn til kvarandre.

Vi møter presis til timane og har med oss det vi har bruk for.

3. Ansvar.

Vi tar godt vare på skoleanlegget, bøker og utstyr vi bruker på skolen.

Alle er erstatningspliktige for skade som er gjort med vilje eller i akløyse.

4. Helse.

Tobakk og rusmiddel er det forbode å bruke.

Det blir anbefalt at elevane venter til 5. klasse før dei syklar til /frå skolen. Dei som syklar, bør bruke hjelm. Ver varsam og rett deg etter trafikkreglane på vegen til og frå skolen.

5. Reaksjonar ved regelbrot.

1. Tilsnakk av lærar, klassestyrar eller rektor.
Melding heim. Samtale med føresette.
2. Bortvising: Elevar i 1.-7. klasse kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.
3. Rektor vedtek bortvisning etter å ha rådført seg med læraren til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert andre hjelpe- eller refsingstiltak.
4. Foreldra til elevar på klassetrinna 1 – 7 skal varslast før det blir sett i verk bortvisning for resten av dagen.
5. Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast. Ein kan ta i ein elev for å stanse han, vise han til rette eller for å verne han.
6. Før det blir tatt avgjerd om refsing, blant anna bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerdta.

Dette reglementet gjeld for elevane i skoletida, ved elevarrangement og på turar som skolen arrangerer. Ein syner til Opplæringslova § 2-9 og § 2-10.

Rammereglane er vedteke i Oppvekststyret 17.09 1999.

Justerte vedtekter er referatsak i HOK 13.04 2016.