



Årsplan del 2 for Skåbu barnehage

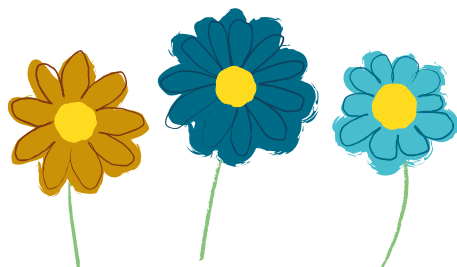
Velkommen til barnehageåret 2026-2027!



Nord-Fron
kommune



Skåbu barnehage 2643 Skåbu



Velkommen som foresatt i Nord-Fron kommune!

Her finner dere informasjon om dette barnehageåret. Generell informasjon finner dere på [hjemmesiden til Nord-Fron kommune](#),

Denne delen av årsplanen bygger på del 1, som dere finner [her](#):

Innhold

Innhold	3
INFORMASJON	4
BARNEHAGENS UTVIKLINGSARBEID	5
VERDIENE VÅRE	5
Solid	5
Samlende	5
Synlig	5
MÅLET VÅRT	6
FRA VISJON TIL PRAKSIS	7
<i>Relasjoner som grunnmur</i>	7
<i>Inkluderende fellesskap og smågrupper</i>	7
<i>Læringsmiljø og hverdagspraksis</i>	7
<i>Nærmiljøet som læringsarena</i>	8
VÅR AVDELING	8
<i>Satsingsområder</i>	8
<i>Livsmestring og helse</i>	8
<i>Prosjektarbeid på avdelinga.</i>	9
<i>Skåbust som prosjektskikkelse</i>	9
	9
ANSATTE	10
BARNELISTE	fjerna

INFORMASJON

18	6	≈ 5
kapasitet	plasser faktisk i bruk 2025–2026	barn*

**barn under tre år teller som to plasser*

Bakgrunnen for en barnehages kapasitet er det totale behovet for barnehageplasser i kommunen og kommunens økonomiske situasjon.

Antall avdelinger: 1 avdeling

Skåbu barnehage

Barnehagen og SFO har felles åpningstid om morgenen og samarbeider gjennom året om ulike aktiviteter. Gjennom felles opplevelser og besøk hos hverandre styrker vi relasjoner, språk, medvirkning, lekemiljø og opplevelsen av et større fellesskap.

Oppstart nytt barnehageår: Uke 33, 10. august 2026.

Planleggingsdager (barnehagen stengt):

10.11 og 12 august, 27 november, 23.juni 2026

Første dag for barna: Torsdag 13 august 2026

For mer informasjon, se barnehagen sin nettside [her](#)

BARNEHAGENS UTVIKLINGSARBEID

Rammeplan for barnehagen er det styrende dokumentet for vårt pedagogiske arbeid og danner grunnlaget for årsplanen.

Årsplanen består av to deler:

- Del 1 ligger på Nord-Fron kommunes hjemmeside og gjelder for de kommunale barnehagene. Del 1 finner du [her](#)
- Del 2 gjelder fra barnehageårets start 10. august 2026 og beskriver Skåbu barnehages planer og satsingsområder.

Utviklingsarbeid er en viktig del av årsplanprosessen. Gjennom dokumentasjon, refleksjon, faglige vurderinger og systematisk kvalitetsarbeid utvikler vi mål, prioriteringer og pedagogisk praksis tilpasset barnegruppas behov.

Barnehagen er en lærende organisasjon som kontinuerlig utvikler sin praksis gjennom:

- aksjonslæring som metode
- refleksjon over egen praksis
- pedagogisk dokumentasjon

Dette bidrar til kvalitet og utvikling i det pedagogiske arbeidet.

VERDIENE VÅRE

Nord-Fron kommune har kjerneverdiene **solid, samlende og synlig**. I Skåbu barnehage kommer de til uttrykk slik:

Solid

Vi skaper trygghet og kvalitet gjennom stabile relasjoner, nær oppfølging og godt samarbeid med hjemmet. Naturen og nærmiljøet er viktige arenaer for lek, læring og utforsking.

Små steg – store muligheter.

Samlende

Vi legger vekt på fellesskap, inkludering og tilhørighet. Gjennom lek, måltider, turer og felles opplevelser bygger vi gode relasjoner mellom barn, foreldre og ansatte.

Små steg – sammen blir de store.

Synlig



Vi er til stede i barnas lek og læring og synliggjør hverdagen gjennom dokumentasjon og dialog. Som en aktiv del av nærmiljøet er vi åpne, tilgjengelige og engasjerte.

Små steg blir synlige i en lekende og utforskende hverdag.

VISJONEN VÅR



I Skåbu barnehage står lek, relasjoner og barnas medvirkning sentralt. Vi ser barn som kompetente, nysgjerrige og aktive deltakere i eget liv.

Gjennom varme relasjoner, medvirkning og et inkluderende fellesskap ønsker vi å gi barna mulighet til å utforske, påvirke og skape mening i hverdagen.

Som en liten og aldersblandet barnehage har vi gode forutsetninger for å arbeide tett, fleksibelt og relasjonelt. Vi legger særlig vekt på at barna får:

- varme og nære relasjoner som gir trygghet
- lekemiljøer som inviterer til utforsking og samarbeid
- smågrupper som gir ro, oversikt og deltakelse
- erfaringer i natur og nærmiljø

Vi arbeider for et miljø preget av mestring, mangfold og tilhørighet, der barna opplever at de er verdifulle og kan uttrykke egne tanker og følelser.

Vennskap og sosial kompetanse er grunnleggende for barns trivsel og utvikling. Gjennom lek og samspill utvikler barna språk, empati, identitet og samarbeidsevne.

Personalet følger aktivt med på barnas trivsel og handler tidlig ved tegn til utenforskap, i tråd med barnehageloven §§ 41–43.

MÅLET VÅRT



Vi ønsker å skape en hverdag der barna får tenke selv og sammen med andre, og der tanker, følelser og uttrykk får plass i fellesskapet.

Barna skal oppleve tilhørighet, medvirkning og glede, og være aktive med skapere i eget læringsmiljø.

FRA VISJON TIL PRAKSIS

Relasjoner som grunnmur

Kvaliteten i barnehagen skapes i møtene mellom barn og voksne. Vi arbeider med:

- varme, tilstedeværende og lydhøre voksne
- trygghet, forutsigbarhet og emosjonell støtte
- refleksjon over relasjonskvalitet
- bevisst fordeling av voksne for å se og følge opp alle barn
- voksne som støtter og beriker lek
- en lekende og engasjert voksenrolle
- tydelige roller og respekt for kollegaers samspill med barna
- bevissthet rundt når voksne skal delta og når de skal trekke seg tilbake
- felles ansvar for gode relasjoner til alle barn
- refleksjon over hvordan egen praksis påvirker barnas trivsel og utvikling

Inkluderende fellesskap og smågrupper

Vi organiserer hverdagen slik at alle barn får delta og oppleve tilhørighet gjennom:

- smågrupper som gir trygghet og deltakelsesmuligheter
- støtte til lek, språk og sosial utvikling
- tett oppfølging av trivsel og vennskap
- tilrettelegging for mestring og deltakelse
- bevisst organisering av voksne og barn
- observasjon og støtte i lek og samspill
- rom for medvirkning og innflytelse
- særlig oppmerksomhet på barn som trenger støtte inn i fellesskapet

plan for trygt og godt barnehage- og skolemiljø finner der på Nord-fron kommunes hjemmeside

Læringsmiljø og hverdagspraksis

Vi utvikler læringsmiljøer som inspirerer til lek, utforsking og deltakelse gjennom:



- rom og materiell som stimulerer til kreativitet og utforsking
- voksne som støtter og beriker leken
- systematisk observasjon, dokumentasjon og refleksjon
- pedagogiske valg med utgangspunkt i barnas interesser og erfaringer
- læringsmiljøer tilpasset barnas behov og initiativ
- hverdagsaktiviteter som arena for læring, samspill og mestring
- refleksjon over hvordan miljøet påvirker lek, relasjoner og inkludering

Nærmiljøet som læringsarena

Natur og nærmiljø er en viktig del av pedagogikken vår. Vi bruker:

- skog, lysløype, gapahuk og nærområder til lek, læring og utforsking
- turer som gir naturglede, mestring og bevegelse
- naturen som arena for undring, utforsking og samtaler
- nærmiljøet til å gi erfaringer med kultur, tradisjoner og tilhørighet
- varierte naturopplevelser gjennom alle årstider

Naturen gir rike muligheter for lek, mestring, utforsking og fellesskap, og styrker barnas nysgjerrighet, selvstendighet og tilhørighet.

VÅR AVDELING

Tlf. 476 89 038

Avdelingen består av barn i alderen 1–5 år. Som en aldersblandet avdeling kan vi tilpasse organiseringen til barnas alder, interesser og behov. Vi samarbeider også med SFO morgen og ettermiddag, noe som bidrar til et variert og berikende lek- og språkmiljø.

Satsingsområder

Dette året arbeider avdelingen særlig med:

- livsmestring og helse
- lek, lekemiljø og prosjektarbeid (les del 1)

Gjennom disse områdene ønsker vi å skape et trygt og inkluderende miljø der barna får utvikle selvstendighet, oppleve mestring og delta aktivt sammen med andre.

Livsmestring og helse

Livsmestring og helse utvikles gjennom lek, relasjoner, fellesskap og erfaringer som gir barna tro på seg selv og egne muligheter.

Vi arbeider med:

- emosjonell utvikling, selvregulering og selvfølelse
- vennskap, trivsel og tilhørighet
- gode måltider med rom for fellesskap og samtaler
- sunne vaner og utforsking av mat gjennom Matjungelen
- daglig fysisk aktivitet
- turer og naturopplevelser
- ro, hvile og restitusjon gjennom dagen

Arbeidet bygger på barnehagens mål og visjon og skal bidra til at barna opplever trygghet, deltakelse, mestring og mening i hverdagen.

Prosjektarbeid på avdelinga.

Gjennom prosjektet utforsker vi hva det vil si å føle seg trygg og glad, mestre hverdagen og bli kjent med seg selv og andre.

Prosjekttittel: Å skape rom for mening

Der lek, fellesskap og livsmestring møtes

Skåbust som prosjektskikkelse



I år får barna bli enda bedre kjent med **Skåbust**, en nysgjerrig og undrende gammel viking som er en gjennomgående figur i barnehagehverdagen. Gjennom spor, mysterier, spørsmål og oppdrag inviterer han barna til lek, utforsking og felles opplevelser.

Skåbust skaper en rød tråd i det pedagogiske arbeidet og åpner for læring innen språk, sosial kompetanse, kreativitet og samarbeid. Barna er med på å forme prosjektet gjennom egne tanker, spørsmål og ideer.

Gjennom lek og utforsking sammen med Skåbust får barna erfaringer med mestring, fellesskap og problemløsning. De øver på å samarbeide, uttrykke tanker og følelser, møte utfordringer og støtte hverandre. Slik blir Skåbust en naturlig del av arbeidet med livsmestring, helse og lek, og bidrar til glede, tilhørighet og utvikling i hverdagen.

ANSATTE



Kari Kolloen Lyngstad
Fagarbeider
100% fast stilling



Mona Furuhaug
Pedagogisk leder
80 % fast stilling – fri fredag



Ingrid Varpestuen
Vernepleier
100 % fast stilling. Jobber f.t. avd skole



Ledelse



Hilde Bøshaugen
Pedagogisk leder og styrer.
100 % fast stilling

Avdelingsleder
Tlf.nr.: 46929330



Ola Sletten Virksomhetsleder
100% fast stilling

Tlf.nr.: 99246308

Tilkallingsvikarer:

Celina Veslum

Marte Grosberghaugen

Gleichiane De Oliveira



Nord-Fron
kommune



Skåbu
barnehage



Toksebakken barnehage



Ruste
barnehage



Kvam barnehage Åa