



Årsplan del 2 for Toksebakken barnehage

Velkommen til barnehageåret 2026–2027!



Nord-Fron
kommune

Skåbu
barnehage

Toksebakken barnehage

Ruste
barnehage

Kvam barnehage Åa

Toksebakken barnehage | Kapellvegen 3, 2640 Vinstra Tlf: 612 16 252



Velkommen som foresatt i Nord-Fron kommune, Toksebakken barnehage!

Årsplan del to bygger på [årsplan del 1](#)→.

Her finner dere informasjon om det pedagogiske arbeidet dette barnehageåret.

Sjå heimeside til Nord-Fron kommune for [praktisk informasjon og rutiner](#)→.

Innhold

Informasjon om barnehagen	4
 Barnehagens utviklingsarbeid	5
Krøkla	9
Mjølboela	11
Gråhøa	13



Informasjon om barnehagen

46	40	≈ 31
Kapasitet	plasser i bruk 2026-2027	barn*
Fra januar 2027: 47	Fra januar 2027: 47 plasser	Fra januar 2027: 35 barn

*barn under tre år teller som to plasser

Bakgrunnen for en barnehages kapasitet er det totale behovet for barnehageplasser i kommunen og kommunens økonomiske situasjon.

Antall avdelinger:

1. Krøkla
2. Mjølbo
3. Gråhøa

Gjennom året vil det være samarbeid både i større og mindre grupper på tvers av avdelingene. Det vil også være samarbeid mellom avdelingene både på morgenen og på ettermiddagen.

Oppstart nytt barnehageår: Uke 33, 10. august 2026.

Planleggingsdager (barnehagen stengt):

Mandag, tirsdag og onsdag 10-12.08.26, fredag 27.11.26 og onsdag 23.06.27.

Første dag for barna: Torsdag 13. august 2026.

For mer informasjon, se barnehagen sin nettside [her](#).



Barnehagens utviklingsarbeid

Rammeplan for barnehager er førende for det pedagogiske arbeidet vårt. Med utgangspunkt i rammeplanen utarbeider vi årsplanen.

Årsplan del 1 → ligger på hjemmesiden til Nord-Fron kommune.

VERDIENE VÅRE

Synlig – Samlende – Solid

Slik skal verdiane komme til uttrykk i praksis 

Verdiane til Nord-Fron kommune – synlig, samlende og solid – skal vere synlege i måten vi møter barn, føresette og kvarandre på, og sette retning for arbeidet vårt i barnehagen.



SYNLIG

Å vere synlig handlar om å vere nærverande, tilgjengeleg og lyttande. Vi skal sjå det enkelt barnet, vere oppmerksomme på det barna uttrykker, og møte dem med interesse og nysgjerrigheit.



SAMLENDE

Å vere samlende handlar om å skape eit inkluderande fellesskap der alle får oppleve tilhøyrgigheit og kjenne seg verdsatt. Vi skal bidra til gode relasjonar og skape rom for at barn kan møtes, leike, utforske og oppleve saman.



SOLID

Å vere solid handlar om å vere varme, tydelege og fagleg trygge vaksne. Vi skal stå saman om det pedagogiske arbeidet, ta ansvar for fellesskapet og skape trygghet og forutsigbare rammer for barna.



VISJONEN VÅR

Nye impulsar – leikande saman

Visjonen vår skal sette retning for hvordan vi møter barna og utvikler den pedagogiske praksisen vår. Vi ønsker en barnehage der barna får være aktive deltakere, og der deres initiativ, interesser og nysgjerrighet får betydning for det som skjer i hverdagen.

Vi skal være nysgjerrige og utforskende sammen med barna, og ha oppmerksomheten rettet mot barna vi er sammen med. Gjennom nærværende og aktive voksne skal vi fange opp det barna undrer seg over og bygge videre på initiativene deres. Gjennom nye impulser ønsker vi å gi barna noe å undre seg over, utforske, leke med og skape videre på – alene og sammen med andre.

Leken skal ha en sentral plass i utviklingsarbeidet vårt. Gjennom lek kan barna utforske inntrykk og erfaringer, bruke fantasien og gi egne ideer og opplevelser mening. Vi skal være oppmerksomme på det som oppstår i leken, og gi tid og rom for at barnas initiativ, fantasi og samspill kan utvikle seg videre.



Vi skal skape noe felles og utvikle oss sammen med barna. Når vi leker, utforsker og opplever sammen, kan nye interesser og fellesskap oppstå. Vi ønsker at alle barn skal få kjenne at de har en plass, kan bidra og er betydningsfulle for fellesskapet. For å få til dette skal vi møte alle på en god måte. Varme, trygge og tilgjengelige voksne skal legge til rette for gode relasjoner og et miljø der barna blir sett, hørt og tatt på alvor. Slik handler visjonen vår både om impulsene vi gir barna, impulsene barna gir oss, og det vi skaper sammen.



MÅLET VÅRT

Natur, fellesskap og utforsking

«Gjennom naturen og nærmiljøet skal barna oppleve et inkluderende fellesskap der kreativitet, utforsking og undring skaper mening.»

Naturen og nærmiljøet skal være en viktig arena i arbeidet vårt. Her møter barna åpne og varierte miljøer som gir rom for lek, bevegelse, opplevelser og nye erfaringer. Vi ønsker at barna skal oppleve et inkluderende fellesskap, der alle får delta, bidra og kjenne at de hører til. Gjennom felles opplevelser kan barna oppdage hverandre på nye måter, utvikle relasjoner og skape noe sammen.

Kreativitet, utforsking og undring handler om å gi barna tid og rom til å være nysgjerrige, stille spørsmål, prøve ut ideer og undersøke det de møter. Vi skal ikke alltid ha svarene eller vite hvor utforskingen fører oss, men være nysgjerrige sammen med barna.

Det barna opplever og skaper sammen, skal gi mening for dem. Vi skal derfor være oppmerksomme på det barna viser interesse for, og la deres opplevelser, initiativ og perspektiver få betydning for hvordan arbeidet utvikler seg.



PROSJEKTTITTEL

Ut på eventyr – der stiane møtest

Prosjekttittelen vår, gjenspeiler ønsket vårt om å bruke naturen og nærmiljøet som utgangspunkt for opplevelser, lek og utforskning.

«Ut på eventyr» handler om å være nysgjerrige på det vi møter. Et eventyr trenger ikke å være en lang tur eller ha en bestemt destinasjon. Det kan oppstå rett utenfor barnehagegjerdet når barna oppdager noe som fanger interessen deres, og vi gir tid og rom til å stoppe opp, undre oss og utforske videre.

«Der stiane møtest» handler både om de faktiske stiene vi ferdes på, og om møtene som oppstår underveis. Barn møter naturen, nye opplevelser og hverandre på ulike måter. Gjennom felles erfaringer kan nye relasjoner, ideer, interesser og lek utvikle seg.

Vi vet ikke alltid på forhånd hvor stien fører oss. Det barna oppdager, undrer seg over og blir opptatt av, skal få være med på å vise retning for veien videre i prosjektarbeidet.



Et stimulerende læringsmiljø

Personalet i barnehagen skal legge til rette for et godt læringsmiljø, både ute og inne (rom, materiell og miljø). Barnas tanker, ideer, interesser, kunnskap og ferdigheter skal være utgangspunkt for gode læringsprosesser og temaer i det pedagogiske arbeidet vårt.

Vi skal være tilgjengelige og delta i undring og utforskning sammen med barna. Ved å stimulere barnas nysgjerrighet, deres vitebegjær og lærelyst, vil de utvikle iver og glede ved å lære.

Mestring og mangfold

Barna skal oppleve mestring og anerkjennelse. De skal våge å være seg selv, våge å ha en mening, stå for den og stole på egne erfaringer. På den måten vil vi gi barna erfaringer med at ulikheter er en verdi, og at alle er like verdifulle.

Vennskap og sosial kompetanse

Vi har et bevisst forhold til barns behov for gode relasjoner. For barn er det viktig å oppleve det å ha venner. Barns møter med hverandre i barnehagen gir rike muligheter for erfaringer og opplevelser med jevnaldrende. Gjennom daglige møter med andre barn blir de kjent med seg selv og andre, og får erfaringer som fremmer sosial kompetanse.

Et trygt og inkluderende barnehagemiljø

Vi som voksne må ha et våkent øye med hvilken status det enkelte barnet har i gruppa, og arbeide aktivt for å skape et godt og inkluderende barnehagemiljø.

I tråd med barnehageloven §§ 41-43 har vi rutiner for hva vi gjør dersom barn opplever at de ikke har et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Se egen [plan for dette på kommunens nettsider](#) →

Smågrupper

Deler av dagen er barna organisert i smågrupper (for prosjektarbeid og lek), fordi:

- Barna trenger tilhørighet til en liten gruppe.
- Vi får bedre kontakt med og kjennskap til det enkelte barnet.
- Alle barna blir sett og hørt i løpet av dagen.
- Det enkelte barnet deltar mer aktivt i en liten gruppe.
- I smågrupper kan barna konsentrere seg bedre, alle slipper til og kan dele opplevelser.
- Det skaper en nødvendig trygghet for både barnet, foreldrene og personalet.
- Vi kan utnytte romkapasiteten maksimalt når noen grupper er ute og andre er inne. Dette gir også gode arbeidsforhold for både barn og voksne.



Tlf. 904 01 728

På Krøkla går barn født i 2024 og 2025. Avdelingen er tilrettelagt for de yngste barna i barnehagen.



Med utgangspunkt i Toksebakken barnehages visjon «Nye impulsar – leikande saman» ønsker vi på Krøkla å skape en trygg og inkluderende småbarnsavdeling der barna opplever omsorg, tilhørighet, lekeglede og fellesskap. Vi skal legge til rette for et variert og tilpasset lekemiljø som gir alle barn mulighet til å utforske, leke, lære og utvikle seg.

Rammeplanen for barnehagen understreker at barnehagen skal fremme et inkluderende fellesskap der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek. Den trekker også fram at personalet skal bidra til at alle barn opplever å bli sett, forstått og respektert. Dette er grunnleggende for arbeidet vårt på Krøkla. Vi ønsker å møte hvert enkelt barn med varme, forståelse og anerkjennelse, og legge til rette for at alle kan delta ut fra sine egne forutsetninger



Årets prosjekt på Krøkla er «Ut på eventyr – der stiane møtest». Prosjektfargen vår er blå, og trollet er vårt prosjektsymbol.

Gjennom året vil eventyr, troll, natur og nærmiljø danne utgangspunkt for lek, utforskning og undring.

Vi vil bruke blant annet fortellinger, konkrete, musikk, forming, bevegelse og naturopplevelser for å skape felles erfaringer som barna kan ta med seg videre inn i leken.

Prosjektet skal være noe vi er sammen om. Barnas interesser, initiativ og uttrykk skal få påvirke hvilken retning prosjektet tar. Vi ønsker å skape et prosjekt der alle kan bidra, uavhengig av alder, språk og utviklingsnivå, og der hvert barn får kjenne at det har en betydningsfull plass i fellesskapet. Dette støtter rammeplanens vektlegging av barns medvirkning og at barn jevnlig skal få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.



Naturen og nærmiljøet skal ha en sentral plass gjennom hele året. Vi vil gå mye på tur og bli kjent med områdene rundt barnehagen.

Turen skal være selve målet. Vi skal ha tid til å stoppe opp, undre oss og følge det barna blir opptatt av underveis. For et lite barn kan en vanddam, en kongle, et spor i snøen eller en liten sti være starten på en stor oppdagelse.

Rammeplanen beskriver hvordan barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Gjennom nærhet til naturen ønsker vi å gi barna erfaringer med utforsking, undring, mestring og utvikling, samtidig som fantasien får leve. Kanskje finner vi spor etter trollet, et trollhus mellom trærne eller en ny sti vi ikke har gått før?

«Der stiane møtest» handler også om oss. Barna kommer til Krøkla med ulike erfaringer, interesser og forutsetninger. Hos oss skal disse stiene få møtes. Gjennom trygge relasjoner, lek, eventyr og felles opplevelser ønsker vi at hvert barn skal kjenne: Her hører jeg til.



Ansatte Krøkla



Marlene Volehaugen Ekren
Pedagogisk leder



Mona Dalseghagen
Barne- og ungdomsarbeider



Laura Øverli
Barne- og ungdomsarbeider



Mjølboela

Tlf. 977 16 2026

På Mjølboela går barn født i 2023 og 2024. Avdelingen er tilrettelagt for barn i småbarnsalder.



Med utgangspunkt i Toksebakken barnehages visjon «Nye impulsar – leikande saman» arbeider vi på Mjølboela med natur, fellesskap og utforsking som sentrale fokusområder.

Gjennom prosjektet «Ut på eventyr – der stiane møtest» ønsker vi å skape en hverdag der naturen og nærmiljøet gir rom for opplevelser, undring, utforsking og lek. Prosjektet tar utgangspunkt i en utvalgt bok, har grønn som prosjektfarge og frosken som visuelt symbol.

I praksis jobber vi bevisst med å presentere felles impulser for barnegruppen. Det kan være en karakter fra prosjektet, et uventet spor i skogen eller et felles sanseinntrykk. Når barna deler engasjerende opplevelser og erfaringer, skaper det en felles plattform som de kan bygge videre på i leken og i hverdagen på avdelingen. Barna får et felles repertoar og noe å være sammen om, som kan bidra til felles interesser, lek og nære relasjoner.



For oss handler turen om mer enn å komme fram til et bestemt sted. Selve opplevelsen av å være på tur sammen har verdi. Eventyret starter med en gang vi går ut av porten.

Vi kan stoppe ved et tre eller en murtue, finne en stein, undre oss over fargede steiner eller balansere på veltede trestammer. Ved å gi barna tid og rom til å stoppe opp og utforske underveis, gir vi plass til nysgjerrighet og undring. Dette arbeidet er i tråd med rammeplanens vektlegging av et trygt og inkluderende barnehagemiljø der alle opplever tilhørighet. Naturen gir rom for lek, utforsking og ulike måter å delta på. Her er det færre faste rammer for leken, og naturmaterialene har ingen bestemt funksjon. En pinne kan være et tryllesverd, en fiskestang eller en rørepinne, og slik kan barna bruke fantasien og skape videre i leken.



Naturen gir også varierte motoriske utfordringer og mange muligheter for utforsking og mestring, for eksempel når barna klatrer i en bratt skråning eller finner en stor konge.

Vi anerkjenner og løfter fram barnas ulikheter som en styrke for fellesskapet. For å bygge gode relasjoner og fremme vennskap og sosial kompetanse organiserer vi barnegruppen i mindre grupper. I tråd med rammeplanen støtter vi barna i å utvikle sosiale ferdigheter som empati, samarbeid, selvstendighet og inkludering. Barna får erfaringer med å ta hensyn til hverandre, bidra og handle i fellesskap.

Ved å flette prosjektboken inn i leken bygger vi bro mellom fiksjon og virkelighet, og impulsene fra litteraturen blir med videre inn i leken. Slik ønsker vi å skape en levende hverdag der barna får oppleve gleden av å høre til, mestre i eget tempo og oppdage verden i et felles lekeunivers.



Ansatte Mjølbo



Cathrine Røssummoen Odloien
Pedagogisk leder



Eline Steine Sund
Ped.leder/barnehagelærer
(Permisjon t.o.m. september 2026)



Therese Nyhus
Barne- og ungdomsarbeider



Eilin Bjørnhaug
Barne- og ungdomsarbeider



Tlf. 902 96 915

På Gråhøa går barn født i 2021 og 2022. Avdelingen er tilrettelagt for de eldste barna i barnehagen.



Med utgangspunkt i Toksebakken barnehages visjon «Nye impulsar – leikande saman» og målet for utviklingsarbeidet ønsker vi på Gråhøa å skape et trygt, inkluderende og inspirerende fellesskap. Barna skal få mulighet til å utforske, undre seg, leke og utvikle samspill med andre.

Gjennom det pedagogiske arbeidet ønsker vi at barna skal få oppleve trygghet, naturopplevelser, kreativitet, fellesskap og inkludering. Vi skal legge til rette for et miljø der barna blir møtt med omsorg, respekt og anerkjennelse, og der hvert enkelt barn opplever å høre til.

I rammeplanens fagområde Kunst, kultur og kreativitet vektlegges barns muligheter til å utforske, undre seg og uttrykke sin kreativitet gjennom lek, undersøkelser og skapende aktiviteter.

Gjennom prosjektarbeidet «Ut på eventyr – der stiane møtest» skal barna få varierte opplevelser i og med naturen. Gjennom lek, utforsking og kreative aktiviteter skal de få uttrykke seg, utvikle nysgjerrighet og oppleve mestring. Vi legger vekt på at barna skal få medvirke i egen hverdag og erfare gleden ved å lære og oppleve sammen med andre.

Vi ønsker å skape et fellesskap der ulikheter blir verdsatt, og der alle barn får delta ut fra egne forutsetninger. Gjennom lekende samspill, gode relasjoner og felles opplevelser ønsker vi å bidra til at barna utvikler tilhørighet, respekt for andre og tro på seg selv.



PROSJEKTKARAKTER

En rød tråd gjennom året

En prosjektkarakter skal følge avdelingen gjennom hele året. Prosjektkarakteren skal bidra til å gjøre prosjektet spennende for barna og skape en rød tråd i prosjektarbeidet.

Med jevne mellomrom vil prosjektkarakteren tilføre nye impulser knyttet til prosjektarbeidet. Gjennom besøk i barnehagen vil karakteren involvere barna i ulike oppgaver og utfordringer, der barna får mulighet til å bidra, samarbeide og hjelpe til.



NATUREN OG NÆRMILJØET

Stoppe opp · undre · utforske



I tråd med rammeplanen skal barna gjennom turer i naturen og nærmiljøet få oppleve og utforske naturens mangfold, utvikle naturglede og få erfaringer som skaper grunnlag for undring, utforskning og fellesskap.

På tur legger vi til rette for at selve opplevelsen og prosessen er målet. Vi stopper opp, bruker tid på å utforske og er nysgjerrige på det barna er opptatt av og undrer seg over. De voksne deltar aktivt i undringen sammen med barna og legger til rette for utforskning, læring, samarbeid og inkludering. Slik skaper vi rom for medvirkning, nysgjerrighet og felles opplevelser.





_Ansatte Gråhøa



**Kamilla
H. Maurstad**
Pedagogisk leder



**Benedickte
L. W. Rasmussen**
Pedagogisk leder



**Mari
S. Haave**
Barne- og ungdomsarbeider

Ledelse



Anne

Stakston

Tjenesteleder/styrer

anne.stakston@nord-fron.kommune.no

Tlf.nr.: 48 11 83 91

Tilkallingsvikarer

- ☐ Frida Klaudine Andreassen
- ☐ Hanna Louise Engum
- ☐ Victoria Kristoffersen Haugen
- ☐ Ane Vaet



Nord-Fron
kommune



Skåbu
barnehage



Toksebakken barnehage



Ruste
barnehage



Kvam barnehage Åa